



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)

Назив предмета: Методика рада са децом са сметњама у развоју

Наставник/наставници: Рената Р. Шкрбић, Валентина Д. Шобот

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов: -

Циљ предмета

Овладавање основним методичким појмовима у специјалној едукацији и рехабилитацији. Стицање базичних знања о специфичностима методике рада са децом са сметњама у развоју као основе за разумевање садржаја стручно-апликативних предмета на вишим годинама студија.

Исход предмета

Овладаност основним академским знањима из методике наставе са сметњама у развоју. Познавање и разумевање фактора битних за планирање и реализацију рада са децом са сметњама у развоју. Познавање специфичности процеса планирања и припреме за рад са децом са сметњама у развоју.

Садржај предмета

Теоријска настава

Савремени приступ у образовању и васпитању деце са сметњама у развоју. Методика у систему дисциплина специјалне едукације и рехабилитације. Појам, предметна одређеност и задаци методике рада са децом са сметњама у развоју. Општи и специфични принципи и начела у раду са децом са сметњама у развоју. Специфичности у подучавању и учењу деце са сметњама у развоју. Опште и посебне стратегије у раду са децом са сметњама у учењу. Опште и специфичне методе у раду са децом са сметњама у развоју. Облици рада са децом са сметњама у развоју. Методе и облици рада у инклузивном образовању. Средства и материјали у раду са децом са сметњама у развоју. Структура и планирање рада са децом са сметњама у развоју. Припремање за активност/ час. Индивидуални образовни план. Педагошки профил. Индивидуализација, прилагођавања и измене у раду са децом са сметњама у развоју. Одређивање циљева и исхода у раду са децом са сметњама у развоју. Праћење, провера и оцењивање постигнућа деце са сметњама у развоју.

Практична настава

Значај општих и специфичних принципа и начела у раду са децом са сметњама у развоју. Препознавање фактора који утичу на могућности подучавање и учење деце са сметњама у развоју. Опште и посебне стратегије подучавања деце са сметњама у развоју. Фактори који утичу на одабир наставних метода и облика рада. Одабир и дизајнирање дидактичких средстава за рад са децом са сметњама у развоју. Годишње, месечно и дневно планирање рада за ученике са сметњама у развоју. Анализа писаних припрема за активност/ час. Дефинисање циљева и исхода у раду са децом са сметњама у развоју. Анализа индивидуалних образовних планова.

Литература

1. Вилотијевић М. Дидактика III. Београд: Научна књига и учитељски факултет; 1999. (одабрана поглавља)
2. Вајнбрениер С. Подучавање деце с тешкоћама у учењу у редовној настави. Београд: Креативни центар; 2007. (1-66) ISBN 978-86-7781-746-6
3. Бројчин Б. Инклузивна едукација. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; 2013 (одабрана поглавља) ISBN 978-86-6203-042-9
4. Јапунца-Милисављевић М. Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД; 2008.(одабрана поглавља) ISBN 978-86-80113-75-3.
5. Ковачевић Ј. Дете са посебним потребама у редовној школи. Београд: Универзитет у Београду -Учитељски факултет; 2011. ISBN 978-86-7849-147-4
Шкрбић Р, Голубовић Ш, Миланков В. Провера знања ученика са оштећењем слуха. Педагогија, 2013;68(1):131-138.
6. Илић-Стошовић Д, Николић С, Недовић Г. Измене у наставним програмима – од процене до реализације. У: У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 551-563, Београд, 2008.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 15

Методе извођења наставе

Предавања, презентације, видеоприкази, радионице; Активна, интерактивна, проблемска настава.

Оцена знања (максимални број поена 100)

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	-
колоквијум-и	20	
семинар-и	-		